

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 31.00.00 Клиническая медицина в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения основных видов деятельности:

ВПД.1 Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований;

ВПД.2 Выполнение клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.3 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.4 Выполнение морфологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности;

ВПД.5 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований;

ВПД.6 Выполнение лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований).

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04 июля 2022 г. № 525 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики относится к базовой части общепрофессионального цикла ОП.00 учебных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика очной формы обучения. Изучается во 2-м семестре на 1-м курсе.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения общеобразовательных дисциплин курса среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики, в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения таких общепрофессиональных

дисциплин, как ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.02 Основы патологии, а также для профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - формирование знаний о биохимических и цитологических основах наследственности, закономерностей наследования признаков, методов изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии и показания к медико-генетическому консультированию.

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи:

- формирования знаний по важнейшим разделам генетики человека;
- формирования понимания биохимических и цитологических основ наследственности;
- формирования интереса к изучению основных групп наследственных заболеваний, причин и механизмов возникновения;

Развивающие задачи:

- развитие у студентов абстрактного, аналитического мышления в области генетики человека;
- формирование умения анализировать различные нормативные, учебные, учебно-методические и научные источники в сфере государственного санитарного законодательства;
- формирование умений использовать теоретические знания при решении ситуационных и проблемных задач различного уровня сложности.
- совершенствование профессионально значимых качеств студентов.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей

ЛР 17. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 21. Уважающий и соблюдающий законы Российской Федерации и нормы поведения в обществе; осознающий свои права, свободы и обязанности перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ.

ЛР 25. Сохраняющий и развивающий демократических традиций студенчества.

ЛР 26. Принимающий наставническую помощь, способный к диалогу и консолидация усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.

ЛР 27. Соблюдающий правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированный к условиям обучения и воспитания.

ЛР 28. Мотивированный на образование и самообразование, стремящийся к личностному росту.

ЛР 30. Целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки для человечества и общества.

ЛР 31. Мотивированный на творчество, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность

ЛР 34. Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР 38. Понимающий необходимость соблюдения правил здорового образа жизни для поддержания умственной работоспособности и успешного личностного развития.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

1.4. Формируемые компетенции

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	составлять план действия	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять необходимые ресурсы	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	приемы структурирования информации
	определять необходимые источники информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и

		устройства информатизации
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ПК 2.1 ПК 4.1	<p>У 1 использование медицинских, лабораторных информационных систем;</p> <p>У 2 проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>У 3 формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о программах и способах отказа от вредных привычек;</p> <p>У 4 проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>У 5 рассчитывать риск рождения больного ребенка у родителей с наследственной патологией;</p> <p>У 6 проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;</p> <p>У 7 проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p>У 8 проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии.</p>	<p>З 1 применять на практике санитарные нормы и правила;</p> <p>З 2 биохимические и цитологические основы наследственности;</p> <p>З 3 Закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;</p> <p>З 4 методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;</p> <p>З 5 основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;</p> <p>З 6 основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;</p> <p>З 7 признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного наследственными заболеваниями;</p> <p>З 8 цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>З 9 правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.</p>

1.5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно-заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть	36 14	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	-
в том числе:		
теоретические занятия	12	-
практические занятия	16	-
в т.ч. в форме практической подготовки	16	-
контрольные работы	-	
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
Консультации	2	-
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 2 семестре</i>	6	-

1.6. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем:	
1.	Раздел 1. Генетика человека с основами медицинской генетики - теоретический фундамент современной медицины.	Тема 1.1. Генетика и ее место в системе наук
2.	Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности	Тема 2.1. Цитологические и биохимические основы наследственности
3.	Раздел 3. Закономерности наследования признаков	Тема 3.1. Типы наследования признаков.
		Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез
4.	Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости	Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости
5.	Раздел 5. Наследственность и патология	Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация
		Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование